

Note Grundhaltung im Sportunterricht

Die Note Grundhaltung im Sportunterricht setzt sich aus der Selbst- und Sozialkompetenz und der Lern- und Arbeitskompetenz zusammen.

Name:..... Klasse:.....

1. Semester		Beurteilungskriterien	2. Semester	
Schüler	Lehrer		Schüler	Lehrer
2 3 4 5 6	2 3 4 5 6	Teamfähigkeit: Kann ich mich in eine Gruppe einfügen oder bin ich ein Einzelspieler im Team? Trage ich aktiv zum Erreichen des Gruppenziels bei. Übernehme ich dabei auch Verantwortung oder spiele ich einfach mal mit?	2 3 4 5 6	2 3 4 5 6
2 3 4 5 6	2 3 4 5 6	Arbeitshaltung: Setze ich mich bei allen Lernübungen (Warm up, Geräteturnen, Leichtathletik usw.) voll ein? Übe ich auch intensiv, wenn selbständiges Arbeiten verlangt wird? Gehe ich an meine physische Leistungsgrenze (Fitness, Ausdauer)?	2 3 4 5 6	2 3 4 5 6
2 3 4 5 6	2 3 4 5 6	Lernprozess: Nehme ich die Aufgaben oder Rückmeldungen der Lehrperson so auf, dass ich in allen angebotenen Unterrichtsinhalten einen optimalen Lernfortschritt erziele? Stelle ich mich gedanklich positiv auf die angebotenen Herausforderungen ein? Bin ich aufmerksam und frage ich bei Unklarheiten nach? Lass ich mir von der Lehrperson oder Mitschülern helfen? Übe ich auch mal selbständig?	2 3 4 5 6	2 3 4 5 6
2 3 4 5 6	2 3 4 5 6	Engagement: Bin ich stets um mein Sportzeug bemüht? Ist auf mich Verlass? Wie halte ich es mit der Pünktlichkeit? Trage ich Sorge zum Sportmaterial? Hilfe ich auch mal freiwillig beim Aufräumen?	2 3 4 5 6	2 3 4 5 6
		Note 1. Semester:	Note 2. Semester:	
		Note Grundhaltung	Note Grundhaltung	

Note Grundhaltung im Sportunterricht

Die Note Grundhaltung im Sportunterricht setzt sich aus der Selbst- und Sozialkompetenz und der Lern- und Arbeitskompetenz zusammen.

Name:..... Klasse:.....

1. Semester		Beurteilungskriterien	2. Semester	
Schüler	Lehrer		Schüler	Lehrer
2 3 4 5 6	2 3 4 5 6	Teamfähigkeit: Kann ich mich in eine Gruppe einfügen oder bin ich ein Einzelspieler im Team? Trage ich aktiv zum Erreichen des Gruppenziels bei. Übernehme ich dabei auch Verantwortung oder spiele ich einfach mal mit?	2 3 4 5 6	2 3 4 5 6
2 3 4 5 6	2 3 4 5 6	Arbeitshaltung: Setze ich mich bei allen Lernübungen (Warm up, Geräteturnen, Leichtathletik usw.) voll ein? Übe ich auch intensiv, wenn selbständiges Arbeiten verlangt wird? Gehe ich an meine physische Leistungsgrenze (Fitness, Ausdauer)?	2 3 4 5 6	2 3 4 5 6
2 3 4 5 6	2 3 4 5 6	Lernprozess: Nehme ich die Aufgaben oder Rückmeldungen der Lehrperson so auf, dass ich in allen angebotenen Unterrichtsinhalten einen optimalen Lernfortschritt erziele? Stelle ich mich gedanklich positiv auf die angebotenen Herausforderungen ein? Bin ich aufmerksam und frage ich bei Unklarheiten nach? Lass ich mir von der Lehrperson oder Mitschülern helfen? Übe ich auch mal selbständig?	2 3 4 5 6	2 3 4 5 6
2 3 4 5 6	2 3 4 5 6	Engagement: Bin ich stets um mein Sportzeug bemüht? Ist auf mich Verlass? Wie halte ich es mit der Pünktlichkeit? Trage ich Sorge zum Sportmaterial? Hilfe ich auch mal freiwillig beim Aufräumen?	2 3 4 5 6	2 3 4 5 6
		Note 1. Semester:	Note 2. Semester:	
		Note Grundhaltung	Note Grundhaltung	