

Note Grundhaltung im Sportunterricht

Handlungskompetenz ist die Fähigkeit eines Menschen, sich im beruflichen und nicht beruflichen Lebens situationsgerecht, zielgerichtet, durchdacht, individuell und verantwortlich zu verhalten. Diese Kompetenz wird im Sportunterricht speziell gefördert und adaptiert sich auch auf das berufliche Umfeld. Die Fachkompetenz im Sportunterricht wird anhand der Leistungstests gewertet. Die Selbst- Sozial- und Methodenkompetenz kann mit Hilfe der untenstehenden Kriterien eruiert werden. Die Aufzählung der Kriterien ist nicht abschliessend.

Name: _____ Klasse: _____ Semester: _____

Schülerfeedback

Lehrerfeedback

Schülerfeedback				Lehrerfeedback							
Sehr gut	gut	genügend	mangelhaft	Sozialkompetenz/Selbstkompetenz				Sehr gut	gut	genügend	mangelhaft
				Ist zuverlässig, pünktlich, diszipliniert (hört sich die Aufgabenstellungen konzentriert an)							
				Ist offen für Neues							
				Zeigt respektvollen Umgang mit anderen							
				Stellt sich gedanklich positiv auf die angebotenen Herausforderungen ein							
				Übt auch intensiv, wenn selbständiges Arbeiten verlangt wird							
				Setzt sich bei allen Lernübungen (Warm-up, Geräteturnen, Krafttraining, Spiel) voll ein							
				Geht auch an die physische Leistungsgrenze							
				Trägt aktiv zum Erreichen des Gruppenziels bei, und übernimmt dabei Verantwortung							
				Löst Konfliktsituationen sachlich							
				Nimmt die Rückmeldungen der Lehrperson/und oder Mitschüler an und versucht diese optimal umzusetzen							
				Verhält sich gegenüber (leistungs-) schwächeren und stärkeren Lernenden tolerant							
				Hilft freiwillig beim Aufräumen							
				Trägt Sorge zum Sportmaterial							

Note _____

Note _____

Note Grundhaltung im Sportunterricht

Handlungskompetenz ist die Fähigkeit eines Menschen, sich im beruflichen und nicht beruflichen Lebens situationsgerecht, zielgerichtet, durchdacht, individuell und verantwortlich zu verhalten. Diese Kompetenz wird im Sportunterricht speziell gefördert und adaptiert sich auch auf das berufliche Umfeld. Die Fachkompetenz im Sportunterricht wird anhand der Leistungstests gewertet. Die Selbst- Sozial- und Methodenkompetenz kann mit Hilfe der untenstehenden Kriterien eruiert werden. Die Aufzählung der Kriterien ist nicht abschliessend.

Name: _____ Klasse: _____ Semester: _____

Schülerfeedback

Lehrerfeedback

Schülerfeedback				Lehrerfeedback							
Sehr gut	gut	genügend	mangelhaft	Sozialkompetenz/Selbstkompetenz				Sehr gut	gut	genügend	mangelhaft
				Ist zuverlässig, pünktlich, diszipliniert (hört sich die Aufgabenstellungen konzentriert an)							
				Ist offen für Neues							
				Zeigt respektvollen Umgang mit anderen							
				Stellt sich gedanklich positiv auf die angebotenen Herausforderungen ein							
				Übt auch intensiv, wenn selbständiges Arbeiten verlangt wird							
				Setzt sich bei allen Lernübungen (Warm-up, Geräteturnen, Krafttraining, Spiel) voll ein							
				Geht auch an die physische Leistungsgrenze							
				Trägt aktiv zum Erreichen des Gruppenziels bei, und übernimmt dabei Verantwortung							
				Löst Konfliktsituationen sachlich							
				Nimmt die Rückmeldungen der Lehrperson/und oder Mitschüler an und versucht diese optimal umzusetzen							
				Verhält sich gegenüber (leistungs-) schwächeren und stärkeren Lernenden tolerant							
				Hilft freiwillig beim Aufräumen							
				Trägt Sorge zum Sportmaterial							

Note _____

Note _____